

Le colloque **École et Religions** est structuré en trois temps.

Le premier axe se concentrera sur la réalité de nos sociétés dans lesquelles se situe l'école et sur la diversité présente au sein des établissements scolaires, avec le corps professoral et les élèves. Ce premier axe permettra de poser les questions et les enjeux relatifs à l'enseignement du religieux dans ce contexte changeant d'un point de vue théologique. Quelle est la pertinence d'un cours de religion (confessionnel) pour un public aux appartenances culturelles, philosophiques et religieuses variées ? Un établissement catholique est-il justifiable, dans une logique de service et d'ouverture au plus grand nombre ? Comment les réalités et les expériences vécues peuvent-elles stimuler notre réflexion ? Comment comprendre et appréhender le pluralisme qu'il soit « situé » ou « articulé » ?

Après nous être interrogés sur la diversité, nous nous tournerons vers la question de l'identité chrétienne. Ce deuxième axe nous donnera l'occasion de poser la question de l'identité des écoles catholiques et des défis qu'elles rencontrent aujourd'hui. Quel est le rapport entre l'État et l'Église concernant l'éducation ? Quelle est la place de l'institution ecclésiale dans l'éducation ? Quelle est la nature ecclésiale de l'établissement catholique ? Quelle place pour la pratique religieuse dans un établissement scolaire, que ce soit en pastorale scolaire ou en services d'aumônerie ? Pourquoi et comment l'Église s'implique-t-elle dans l'éducation des jeunes à l'école ? En particulier, quelles possibilités concrètes offre l'école catholique du dialogue (Katholieke Dialogschool) pour réunir la diversité religieuse et l'identité chrétienne ?

Le troisième et dernier axe du colloque sera consacré à l'enseignement de la religion et des enjeux qui en découlent. De quelle manière l'éducation au religieux peut-elle s'avérer bénéfique ? Est-il opportun et pertinent de maintenir un cours confessionnel dans cet environnement pluralisé ? Des perspectives autres qu'un cours confessionnel seraient-elles possibles ? Quel type d'enseignement répondrait le mieux au public des écoles actuelles ? Quels modèles didactiques ou pédagogiques mettre en place ? Comment envisager l'éducation au dialogue dans ce contexte ?

Colloque École et Religions Quelles articulations ? Quelles perspectives possibles ?



- La diversité comme challenge aujourd'hui
- L'identité de l'école catholique
- L'enseignement de la religion

du dimanche au mardi 12-14 novembre 2023

Notre-Dame du Chant-d'Oiseau

Avenue des Franciscains 3A, 1150 Bruxelles

UCLouvain

USJ
Université Saint-Joseph de Beyrouth

KU LEUVEN

INSTITUT
RELIGIONS
SPIRITUALITES
CULTURES
SOCIÉTÉS
RECHERCHE

ERE

RWTHAACHEN
UNIVERSITY

fnrs
LA LIBERTÉ DE CHERCHER

CRER
Centre de Recherche en
« Éducation et Religions »

Institut Catholique
de la Méditerranée

PROGRAMME

Dimanche 12 novembre 2023

- 17h30 : Visite des lieux
- 19h00 : Repas
- 20h00 : Présentation des contextes scolaires
- 21h30 : Fin de la journée

Lundi 13 novembre 2023

1^{ère} demi-journée de travail

- 09h00 : **Conférence inaugurale**
Enjeux contemporains des rapports entre écoles et religions
Le cadre et le questionnement du colloque
Henri Derroitte - UCLouvain

1^{er} axe : la diversité comme challenge aujourd'hui

- 09h45 : La diversité des appartenances religieuses et culturelles perçue comme défi ou comme opportunité
Roula Talhouk - Université Saint-Joseph de Beyrouth
- 10h15 : Échanges
- 10h30 : Pause
- 11h00 : Pluralisme
Guido Meyer - RWTH Aachen University
- 11h30 : Échanges
- 11h45 : The relationship between Catholic identity and diversity
Jan Bouwens - KU Leuven
- 12h15 : Échanges
- 12h30 : Repas

2^{ème} demi-journée de travail

- 14h00 : Temps de travail en sous-groupes
- 15h00 : Mise en commun

2^{ème} axe : l'identité de l'école catholique

- 15h30 : Un sujet ecclésial
Christian Salenson - Institut catholique de Méditerranée
- 16h00 : Échanges
- 16h15 : Pause
- 16h45 : La pastorale scolaire entre principes et réalité : le cas du Liban
Rouphael Zgheib - Université Saint-Joseph de Beyrouth
- 17h15 : Échanges
- 17h30 : The Catholic Dialogue School as a "Place of Differences Living Together in Harmony": a reading of the Vatican 2022 document on Catholic Education
Didier Pollefeyt - KU Leuven
- 18h15 : Échanges
- 18h30 : Fin de la journée de travail
- 19h00 : Repas

Colloque

École et Religions

Quelles articulations ?
Quelles perspectives possibles ?

Mardi 14 novembre 2023

3^{ème} demi-journée de travail

3^{ème} axe : l'enseignement de la religion

- 09h00 : L'enseignement des faits religieux, vers une pédagogie du dialogue
Dominique Santelli - Institut catholique de Méditerranée
- 09h30 : Échanges
- 09h45 : Pour une éducation au dialogue interreligieux et interculturel
Christophe Sperissen - ERE Alsace
- 10h15 : Échanges
- 10h30 : Pause
- 11h00 : Apports d'une pédagogie du dialogue : discussion théorique et implications pratiques
Geoffrey Legrand et Flore Xhonneux - UCLouvain
- 11h30 : Échanges
- 11h45 : Temps de travail en sous-groupes
- 12h30 : Repas

4^{ème} demi-journée de travail

- 14h00 : Mise en commun

- 14h45 : **Conférence finale: synthèse et mise en perspective**
L'approfondissement de soi pour une meilleure entrée en dialogue
Vanessa Patigny - UCLouvain
- 15h30 : Fin du colloque

